

Module 3 : *Les trois piliers de l'estime de soi*

Formation pour les
*professionnels de la
petite enfance*



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Permettre aux stagiaires :

- ❖ **D'accompagner le jeune enfant dans le développement de son autonomie ou comment aider l'enfant à se sentir acteur.**
- ❖ **D'accompagner le jeune enfant dans le développement d'une image juste et positive de lui-même**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ❖ Connaître les fondements d'une estime de soi équilibrée ;
- ❖ Percevoir les piliers qui doivent être renforcés en fonction des besoins de chaque enfant ;
- ❖ Favoriser l'autonomie dès le plus jeune âge ;
- ❖ Formuler des critiques et compliments descriptifs, et respectueux de l'estime de soi ;
- ❖ Prendre conscience de la nécessité d'une acceptation inconditionnelle de l'enfant.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- ❖ Chaque participant reçoit un matériel pédagogique complet : un livret complet, présentant notamment les clés de communication bienveillante, ainsi que des supports complémentaires envoyés par email.
- ❖ La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéos. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée.
- ❖ Ce matériel est une création de l'Atelier des Parents, réalisé par une équipe de professionnels internationaux ayant sélectionné les outils les plus pertinents dans la communication et l'éducation en France, en Belgique, au Québec et aux USA. Il est basé sur l'approche humaniste, sur les dernières découvertes neuroscientifiques.

CONTENU DE LA FORMATION

- La formation présente aux professionnels les fondements d'une estime de soi équilibrée et les clés de la communication bienveillante permettant de la favoriser avec efficacité :

Les trois piliers de l'estime de soi : Définition de l'estime de soi et de ses trois piliers & présentation de ses nombreux paradoxes

1^{er} pilier - la confiance en soi :

- Prendre conscience des émotions de l'enfant quand son autonomie est freinée ;
- Découvrir les cinq clés de la communication bienveillante permettant de favoriser l'autonomie des jeunes enfants ;
- S'entraîner à utiliser ces clés ;
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser l'autonomie des enfants

2^{ème} pilier – la vision de soi

- S'interroger sur les étiquettes que peuvent porter très rapidement les jeunes enfants ;
- Apprendre à complimenter et critiquer en utilisant la description ;
- S'entraîner sur des exemples concrets

3^{ème} pilier – l'amour de soi

- Mieux comprendre le principe de l'attachement et ses manifestations
- Découvrir les clés d'une acceptation inconditionnelle et ses messages

Cette formation s'appuie sur de nombreux apports théoriques : *l'estime de soi, le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives, le compliment descriptif, la notion de rôles, d'étiquettes et comparaisons, la critique descriptive, l'acceptation inconditionnelle*



QUELQUES EXTRAITS DU CAHIER PARTICIPANT

